



DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Dalykinė anglų kalba meteorologijos ir hidrologijos studijų programos studentams	

Dėstytoja	Padalinys (-iai)
Lina Marčiulionytė	Užsienio kalbų institutas, FBMM anglų kalbos katedra

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) lygmuo	Dalyko (modulio) tipas
I - Bakalauro	1 iš 2	privalomas

Igyvendinimo forma	Vykdyimo laikotarpis	Vykdyimo kalba (-os)
pratybos	I semestras (rudens)	anglų

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: vidurinės mokyklos anglų kalbos kursas (B1/B2)	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): Nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
4	106	64	42

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos
<ul style="list-style-type: none">• ugdyti visas kalbinės veiklos (skaitymo, rašymo, kalbėjimo, klausymo) rūšis orientuojantis į C1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendrųjų Europos kalbų mokėjimo metmenų (BEKMM) reikalavimus, taikant įgytas dalykinės anglų kalbos žinias akademinėje ir praktinėje studijuojamo dalyko veikloje;• plėtoti gebėjimus bendrauti su bendramoksliais ir pedagogais, dirbti grupėje ir vadovauti jos darbui, adekvačiai vertinti savo ir bendramokslų pasiekimus, kontroliuoti ir analizuoti mokymąsi;• ugdyti gebėjimą mokytis savarankiškai.

Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
<p>Sėkmingai baigę šį modulį, studentai įgis visų kalbinės veiklos (skaitymo, rašymo, kalbėjimo, klausymo) rūšių žinių ir gebės jas taikyti praktikoje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>klausydami ir skaitydami</i> supras lingvistiniu požiūriu vidutinio sudėtingumo autentiškus mokslinės literatūros tekstus, gebės juos analizuoti studijuojamos specialybės informacijos ir kalbos (lingvistiniu požiūriu, gebės kritiškai vertinti perskaitytą ir išgirstą informaciją; <i>kalbėdami ir rašydami</i> mokės argumentuotai bei lingvistiniu ir struktūriniu požiūriu pakankamai taisyklingai reikšti mintis, teikti informaciją apie savo studijuojamą dalyką, argumentuoti savo požiūrį įvairiais savo studijuojamo dalyko klausimais (pristatyti, apibūdinti, interpretuoti, vertinti ir apibūdinti), siūlyti adekvačius problemų sprendimo būdus, atpažindami kalbos registro pokyčius. <ul style="list-style-type: none"> gebės naudoti pakankamai platų <i>meteorologijos ir hidrologijos terminų žodyną</i>, beveik nesinaudodami vengimo strategijomis tinkamų raiškos priemonių paieškai; nuosekliai ir taisyklingai vartos moksliniam tekstui būdingas gramatinės konstrukcijas, gebės lanksčiai ir veiksmingai vartoti kalbą ne tik profesiniais bet ir kitais socialiniais tikslais. 	<p>Aktyvaus mokymo(si) metodai: minčių lietus, grupės diskusija, minčių žemėlapiai, vaidmenų žaidimas, situacijų modeliavimas, interaktyvus mokymasis, projektai, mišraus mokymo metodas (blended learning) klasikiniai metodai: vaizdo ir garso įrašų demonstravimas, iliustravimas, pasakojimas, probleminis pokalbis, darbas su moksline literatūra (informacijos rinkimas, apdorojimas, interpretavimas)</p>	<p>Testas (atvirojo ir uždarojo tipo klausymo, skaitymo, žodyno bei gramatikos užduotys), užduočių atlikimas, atpasakojimas, klausimų formulavimas, atsakymai į klausimus, pranešimų pristatymas, santraukos rašymas</p>
<ul style="list-style-type: none"> gebės bendrauti su ugdymo proceso dalyviais, dirbti poromis ar grupėje; vadovauti bendramokslų grupei ir sutelkti efektyviam darbui, paskirstant užduotis, moderuojant trumpus pasisakymus/pokalbį specialybės temomis; gebės kontroliuoti ir analizuoti savo ir bendramokslų mokymosi procesą, įžvelgti ir kritiškai vertinti savo stipriąsias ir silpnąsias mokymosi puses, planuoti ir kelti tolimesnius mokymosi tikslus. 	<p>Situacijų modeliavimas, problemų sprendimas, diskusija, projektinės (bendradarbiavimo) užduotys</p>	<p>Kokybiškas bendradarbiavimas: vadovavimas pristatymams, diskusijoms, moderavimas grupei; savo bei bendramokslų pasiekimų vertinimo ir analizės anketos, aplanko kaupimas ir sisteminimas</p>
<ul style="list-style-type: none"> mokės susikurti tinkamą mokymuisi aplinką, ieškos spausdintinių, vizualinių, elektroninių ir kt. šaltinių apie studijuojamą dalyką bei papildomos mokymosi medžiagos anglų kalba. 	<p>Individualus užduočių atlikimas, pasiruošimas pratyboms, kontroliniams darbams, pristatymams</p>	<p>Testas (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys), užduočių atlikimas, klausimų formulavimas, atsakymai į klausimus, santraukos rašymas, aplanko kaupimas ir sisteminimas</p>

Temos	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiškų studijų laikas ir užduotys
1. Žemės sandara, reiškiniai: žemės istorija, žemės drebėjimai, plokščių tektonika, vulkanologija.	6	4
2. Hidrosfera: vanduo, vandens ciklas.	5	2
3. Gėlo vandens ištekliai: upės, požeminis vanduo, ledynai.	5	3
4. Jūros ir vandenynai: pakrančių formavimasis ir erozija.	5	2
5. Klimatas: klimato juostos, charakteristika, veiksniai.	4	3
6. Mus supanti aplinka: klimato kaita, tarša, gamtosaugos problemos.	7	5
7. Vaizdinių priemonių naudojimas: darbas su žemėlapiais, gaubliais ir kompasais, reljefo apibūdinimas, grafikų ir diagramų apibūdinimas.	6	3
8. Gramatikos kurso kartojimas: laikų sistema, veikiamoji ir neveikiamoji nuosakos, klausimų formavimas, artikelio vartojimas su geografiniais pavadinimais.	10	6
9. Pateikčių rengimas ir pristatymas auditorijoje: struktūra, kalba, neverbalinis informacijos perteikimas, vaizdinių priemonių naudojimas, turinys. Kiekvienas studentas semestro eigoje turi parengti ir pristatyti bent vieną pateiktį.	10	8
10. Rašymo įgūdžių tobulinimas: akademinė santrauka - žanro reikalavimai, rašomosios kalbos ypatumai.	6	6
Iš viso:	64	42

Įvairios skaitymo (skyriniai ar puslapiai nurodomi semestro metu), klausymo ir rašymo užduotys, gramatikos užduotys, žodyno kaupimo ir įsisavinimo užduotys, pasirengimas kontroliniams darbams, pasirengimas kalbėjimo užduotims (pristatymams, atpasakojimui), informacijos paieška internete; projektinis darbas;

Vertinimo būdas	Vertinimo laikas	Vertinimo kriterijai
Kaupiamoji įskaita	Studentai vertinami viso semestro metu, o jo pabaigoje galutinę įskaitą laiko tik tie studentai, kurie atliko ne visas užduotis semestro eigoje	Aktyvus ir nuoseklus dalyvavimas paskaitose, namų darbų/ užduočių atlikimas, bent vienos pateikties paruošimas ir pristatymas žodžiu (trukmė 5 min.) bei iliustravimas grafine ir kita vaizdine medžiaga, vienos santraukos rašymas, 2 kontroliniai darbai, aplanko kaupimas

Literatūros sąrašas			
Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Leidėjas
Privalomoji literatūra			
1. <i>C. Donald Ahrens</i>	2008	<i>Meteorology Today</i>	<i>Brooks/Cole, Cengage Learning</i>
2. <i>Tim Davie</i>	2008	<i>Fundamentals of Hydrology</i>	<i>Taylor & Francis</i>
3. <i>David Waugh</i>	2009	<i>Geography An Integrated Approach</i>	<i>Nelson Thornes</i>
4. <i>Keith Kelly</i>	2009	<i>Geography</i>	<i>Macmillan</i>
Papildoma literatūra			
5. <i>Edward de Chazal & Sam McCarter</i>	2012	<i>Oxford EAP</i> <i>A course in English for Academic Purposes</i>	<i>OUP</i>
6. <i>Mark Foley, Diane Hall</i>	2012	<i>My GrammarLab</i>	<i>Pearson</i>
7. <i>Michael Swan, Catherine Walter</i>	2011	<i>Oxford English Grammar Course Intermediate</i>	<i>OUP</i>
8. <i>Michael McCarthy, Felicity O'Dell</i>	2008	<i>Academic Vocabulary in Use</i>	<i>CUP</i>
9. <i>Virginia Evans</i>	2002	<i>Successful writing, Proficiency</i>	<i>Express Publishing</i>
10. <i>Alice Oshima, Ann Hogue</i>	2006	<i>Writing Academic English, 4th edition</i>	<i>Pearson Longman</i>
11. <i>Marion Grussendorf</i>	2011	<i>English for Presentations</i>	<i>OUP</i>
12.		<i>New Scientist</i>	www.newscientist.com
13.		<i>Scientific American</i>	www.scientificamerican.com
14.		<i>Science Daily</i>	http://www.sciencedaily.com