



## DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Dalykinė anglų kalba meteorologijos ir hidrologijos studijų programos studentams	

Dėstytoja	Padalinys (-iai)
Lina Marčiulionytė	Užsienio kalbų institutas, FBMM anglų kalbos katedra

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) lygmuo	Dalyko (modulio) tipas
I – Bakalauro	2 iš 2	privalomas

Igyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
pratybos	II semestras (pavasario)	anglų

Reikalavimai studijuojančiajam	
<b>Išankstiniai reikalavimai:</b> vidurinės mokyklos anglų kalbos kursas (B1/B2)	<b>Gretutiniai reikalavimai (jei yra):</b> Nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
6	160	80	80

Kurso tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos
<ul style="list-style-type: none"><li>• ugdyti visas kalbinės veiklos (skaitymo, rašymo, kalbėjimo, klausymo) rūšis orientuojantis į C1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendrųjų Europos kalbų mokėjimo metmenų (BEKMM) reikalavimus, taikant įgytas dalykinės anglų kalbos žinias akademinėje ir praktinėje studijuojamo dalyko veikloje;</li><li>• plėtoti gebėjimus bendrauti su bendramoksliais ir pedagogais, dirbti grupėje ir vadovauti jos darbui, adekvačiai vertinti savo ir bendramokslų pasiekimus, kontroliuoti ir analizuoti mokymąsi;</li><li>• ugdyti gebėjimą mokytis savarankiškai.</li></ul>

Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
<p>Sėkmingai baigę šį modulį, studentai įgis visų kalbinės veiklos (skaitymo, rašymo, kalbėjimo, klausymo) rūšių žinių ir gebės jas taikyti praktikoje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>klausydami ir skaitydami</i> supras lingvistiniu požiūriu vidutinio sudėtingumo autentiškus mokslinės literatūros tekstus, gebės juos analizuoti studijuojamos specialybės informacijos ir kalbos (lingvistiniu) požiūriu, gebės kritiškai vertinti perskaitytą ir išgirstą informaciją;</li> <li>• <i>kalbėdami ir rašydami</i> mokės argumentuoti bei lingvistiniu ir struktūriniu požiūriu pakankamai taisyklingai reikšti mintis, teikti informaciją apie savo studijuojamą dalyką, argumentuoti savo požiūrį įvairiais savo studijuojamo dalyko klausimais (pristatyti, apibūdinti, interpretuoti, vertinti ir apibendrinti), siūlyti adekvačius problemų sprendimo būdus, atpažindami kalbos registro pokyčius.</li> <li>• gebės naudoti pakankamai platų <i>meteorologijos bei hidrologijos terminų žodyną</i>, beveik nesinaudodami vengimo strategijomis tinkamų raiškos priemonių paieškai; nuosekliai ir taisyklingai vartos moksliniam tekstui būdingas gramatinės konstrukcijas, gebės lanksčiai ir veiksmingai vartoti kalbą ne tik profesiniais bet ir kitais socialiniais tikslais.</li> </ul>	<p>Aktyvaus mokymo(si) metodai: minčių lietus, grupės diskusija, minčių žemėlapiai, vaidmenų žaidimas, situacijų modeliavimas, interaktyvus mokymasis, projektai, mišraus mokymo metodas (blended learning)</p> <p>klasikiniai metodai: vaizdo ir garso įrašų demonstravimas, iliustravimas, pasakojimas, probleminis pokalbis, darbas su moksline literatūra (informacijos rinkimas, apdorojimas, interpretavimas)</p>	<p>Testas (atvirojo ir uždarojo tipo klausymo, skaitymo, žodyno bei gramatikos užduotys), užduočių atlikimas, atpasakojimas, klausimų formulavimas, atsakymai į klausimus, pranešimų pristatymas, santraukos rašymas</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• gebės bendrauti su ugdymo proceso dalyviais, dirbti poromis ar grupėje; vadovauti bendramokslų grupei ir sutelkti efektyviam darbui, paskirstant užduotis, moderuojant trumpus pasisakymus/pokalbį specialybės temomis; gebės kontroliuoti ir analizuoti savo ir bendramokslų mokymosi procesą, įžvelgti ir kritiškai vertinti savo stipriąsias ir silpnąsias mokymosi puses, planuoti ir kelti tolimesnius mokymosi tikslus.</li> </ul>	<p>Situacijų modeliavimas, problemų sprendimas, diskusija, projektinės (bendradarbiavimo) užduotys</p>	<p>Kokybiškas bendradarbiavimas: vadovavimas pristatymams, diskusijoms, moderavimas grupei; savo bei bendramokslų pasiekimų vertinimo ir analizės anketos, aplanko kaupimas ir sisteminimas</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• mokės susikurti tinkamą mokymuisi aplinką, ieškos spausdintinių, vizualinių, elektroninių ir kt. šaltinių apie studijuojamą dalyką bei papildomos mokymosi medžiagos anglų kalba.</li> </ul>	<p>Individualus užduočių atlikimas, pasiruošimas pratyboms, kontroliniams darbams, pristatymams</p>	<p>Testas (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys), užduočių atlikimas, klausimų formulavimas, atsakymai į klausimus, santraukos rašymas, aplanko kaupimas ir sisteminimas</p>

Temos	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiškų studijų laikas ir užduotys
1. <i>Pasaulio geografija: pasaulio valstybės, tautybės, kalbos.</i>	4	Įvairios skaitymo (skiriami ar puslapiai nurodomi semestro metu), klausymo ir rašymo užduotys, gramatikos užduotys, žodyno kaupimo ir įsisavinimo užduotys, pasirengimas kontroliniams darbams, pasirengimas kalbėjimo užduotims (pristatymams, atpasakojimui), informacijos paieška internete; projektinis darbas;
2. <i>Lietuva geografo akimis: valstybės geografiniai duomenys.</i>	4	
3. <i>Atmosfera: sudėtis ir struktūra</i>	6	
4. <i>Atmosferos reiškiniai: krituliai, garavimas, pūga, perkūnija ir kt.</i>	10	
5. <i>Oro masės ir frontai, ciklonai.</i>	8	
6. <i>Vėjas ir pavojingi reiškiniai: vėjų rūšys, audros, uraganai ir kt.</i>	10	
7. <i>Orų prognozės: metodai ir priemonės</i>	8	
8. <i>Gramatikos kurso kartojimas: šalutiniai sakiniai, modaliniai veiksmažodžiai, būdvardžių laipsniavimas.</i>	10	
9. <i>Pateikčių rengimas ir pristatymas auditorijoje: struktūra, kalba, neverbalinis informacijos perteikimas, vaizdinių priemonių naudojimas, turinys. Kiekvienas studentas semestro eigoje turi parengti dvi pateiktis.</i>	14	
10. <i>Rašymo įgūdžių tobulinimas: akademinės santraukos rašymas. Kiekvienas studentas semestro eigoje turi parašyti dvi santraukas.</i>	6	
Iš viso:	80	80

Vertinimo būdas	Vertinimo laikas	Vertinimo kriterijai
Egzaminas raštu	Sesijos metu	Skaitymo ir klausymo užduotys pateikiamos testo formatu ir sudaro po 20% (iš viso 40%) pažymio. Rašymo užduotis yra parašyti lietuviško arba angliško straipsnio akademinę santrauką testo metu ir sudaro 30% pažymio. Klausymo ir skaitymo testuose vertinamas studento gebėjimas suprasti su specialybe susijusių tekstų turinį. Vertinant rašto užduotį, kreipiamas dėmesys į žanrą, turinį, struktūrą, leksiką, taisyklingas gramatines struktūras, rašybą, skyrybą ir apimtį.
Dvi pateiktys	Semestro metu, pagal individualų grafiką	Abiejų pateikčių vidurkis sudaro 30% pažymio. Vertinant kreipiamas dėmesys į pateikties turinį, struktūrą, leksiką, tarimą, tinkamas gramatines struktūras, kalbos sklandumą, rišlumą, kūno kalbą, akių kontaktą ir t.t.;

<b>Literatūros sąrašas</b>			
<b>Autorius</b>	<b>Leidimo metai</b>	<b>Pavadinimas</b>	<b>Leidėjas</b>
<b>Privalomoji literatūra</b>			
1. C. Donald Ahrens	2008	<i>Meteorology Today</i>	<i>Brooks/Cole, Cengage Learning</i>
2. Tim Davie	2008	<i>Fundamentals of Hydrology</i>	<i>Taylor &amp; Francis</i>
3. David Waugh	2009	<i>Geography An Integrated Approach</i>	<i>Nelson Thornes</i>
4. Keith Kelly	2009	<i>Geography</i>	<i>Macmillan</i>
<b>Papildoma literatūra</b>			
5. Edward de Chazal & Sam McCarter	2012	<i>Oxford EAP A course in English for Academic Purposes</i>	<i>OUP</i>
6. Mark Foley, Diane Hall	2012	<i>My GrammarLab</i>	<i>Pearson</i>
7. Michael Swan, Catherine Walter	2011	<i>Oxford English Grammar Course Intermediate</i>	<i>OUP</i>
8. Michael McCarthy, Felicity O'Dell	2008	<i>Academic Vocabulary in Use</i>	<i>CUP</i>
9. Virginia Evans	2002	<i>Successful writing, Proficiency</i>	<i>Express Publishing</i>
10. Alice Oshima, Ann Hogue	2006	<i>Writing Academic English, 4th edition</i>	<i>Pearson Longman</i>
11.		<i>New Scientist</i>	<a href="http://www.newscientist.com">www.newscientist.com</a>
12.		<i>Scientific American</i>	<a href="http://www.scientificamerican.com">www.scientificamerican.com</a>
13.		<i>Science Daily</i>	<a href="http://www.sciencedaily.com">http://www.sciencedaily.com</a>
14.		<i>Climate Research</i>	
15			<a href="http://www.meted.ucar.edu">www.meted.ucar.edu</a>
16.			<a href="http://www.climatekids.nasa.gov">www.climatekids.nasa.gov</a>